



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2023

DSC1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:
- (a) What is existential fallacy? Explain with example. 3
साङ्ख्यिक दोष বলতে কি বোঝায় ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
'अस्तित्ववादी दोष' के हो ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Reduce the following sentences into logical form and convert the same. 1 $\frac{1}{2}$ + 1 $\frac{1}{2}$
(i) Only students are intelligent.
(ii) All that glitters is not gold.
নিম্নোক্ত বাক্যগুলির তর্কবিদ্যা সম্মত আকার দাও ও বাক্যগুলির আবর্তন কর।
(i) কেবলমাত্র ছাত্ররাই বুদ্ধিমান।
(ii) চক্‌চক্‌ করলেই সোনা নয়।
নিম্ন বাক্যলাই তর্কিক রূপমা ঘটাওনুহোस् अनि आवर्तन गर्नुहोस्।
(i) विद्यार्थीहरू मात्र बुद्धिमान छन्।
(ii) सबै चमकने सुन होइन।
- (c) Why only three intersecting circles are required in Venn diagram to determine the validity or invalidity of an argument? 3
ভেনচিত্রের সাহায্যে একটি যুক্তির বৈধতা বা অবৈধতা নির্ণয়ের জন্য পরস্পর ছেদী তিনটি বৃত্তের প্রয়োজন কেন হয় ?
ধেন रेखाचित्रमा तर्कको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नमा किन केवल तीनवटा प्रतिच्छेदन सर्कलहरू आवश्यक छन् ?
- (d) What do you mean by Copula? What is the function of Copula? 3
সংযোজক বলতে তুমি কি বোঝ ? সংযোজকের কাজ কি ?
संयोजक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? संयोजकको कार्य के हो ?
- (e) Give the definition of quality and quantity of a categorical proposition.
একটি নিরপেক্ষ বচনের পরিমাণ ও গুণের সংজ্ঞা দাও।
मानक रूपहरूको गुणस्तर अनि मात्राको परिभाषा दिनुहोस्।

- (f) What do you mean by distribution of terms? Do you think that all the terms of all categorical propositions are distributed?

पदों के व्याप्यता बलते कि बोकाय ? तूमि कि मने कर निरपेक्ष बचनकुलिर समस्त पदकुलिह व्याप्य ?
'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? के मानक रूपहरूको सबै पदहरू वितरित छन् भन्ने लाग्छ ?

SECTION-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24

निम्नलिखित से-कौन **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

- (a) Use truth-table to determine the following statements whether tautology, self contradictory or contingent. 3+3

सत्यसारणी पद्धति प्रयोग करे निम्नलिखित वाक्यकुलिर स्वतःसत्यता, स्वतःमिथ्यात्वता अथवा आपत्तिकता निर्णय कर।

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका वचनाकारहरूबाट द्विरुत स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $(p \cdot q) \cdot (q \vee r)$

(ii) $(p \equiv \sim q) \equiv (\sim p \equiv q)$

- (b) Determine the validity or invalidity of the following arguments by syllogistic rules:

(i) All happy person are simple. All simple person are innocent. So, happy person are innocent.

(ii) EAE-I

न्यायनियमानुसारे निम्नोक्त युक्तिकुलिर वैधता वा अवैधता निर्धारण कर।

(i) सकल सुखी व्यक्ति हय सरल। सकल सरल व्यक्ति निर्दोष। सुतरां सकल सुखी व्यक्ति निर्दोष।

(ii) EAE-I

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस्

(i) सबै सुखी मान्छे सरल छन्। सबै साधारण मान्छे निर्दोष छन्। त्यसले सुखी मानिस निर्दोष छन्।

(ii) EAE-I.

- (c) Distinguish between good analogy and bad analogy.

मन्द उपमायुक्ति ओ ভালो उपमायुक्तिर मध्ये पार्थक्य कर।

राम्रो सादृश्यमूलक अनि नराम्रो सादृश्यमूलक मान्छेको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (d) Explain the 'problems of induction'.

आरोह अनुमानेर समस्याकुलि व्याख्या कर।

इन्डक्शनको (Induction) समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

- (e) Explain in brief, the fallacy of equivocation and the fallacy of illicit minor with example.

संक्षेपे द्व्यर्थबोधक दोष एवं अवैध पक्षदोष उदाहरण सहयोगे आलोचना कर।

उदाहरणसहित इक्वीवोकेशनको दोष अनि अवैध साध्यदोषको व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain contrary and contradictory opposition of proposition with example.

उदाहरणसह विपरीत एवं विरुद्ध विरोधिता व्याख्या कर।

'विपरीत अनि विरुद्ध' प्रतिज्ञामिहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौन दुई प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

(a) Distinguish between inductive arguments and deductive arguments. 12

आरोह अनुमान ओ अवरोह अनुमानेर मध्ये पार्थक्य आलोचना कर।

उदाहरणसहित 'अवरोह' अनि 'आरोह' माझको भिन्नता देखाउनुहोस्।

(b) Use truth-table to determine the validity or invalidity of the following arguments. 3+3+3+3

निम्नोक्त युक्तिगुलिर वैधता अथवा अवैधता सत्य सारणीर साहाय्ये निर्धारण कर।

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् –

(i) $p \supset q / \therefore p \supset (p \cdot q)$

(ii) $p \supset q, p \supset r / \therefore p \supset r$

(iii) $(A \vee B) \supset C$

$C \supset (A \vee B) / \therefore A \cdot B$

(iv) $M \supset (N \supset O)$

$P \supset (N \supset M) / \therefore O \supset P$

(c) Test the validity or invalidity of the following arguments by using Venn diagram. 3+3+3+3

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) Kamal deserve the prize as he is brave.

(iv) The wise men are good. Therefore, some ignorant people are wise, because some ignorant people are good.

भेनचित्रेर साहाय्ये निम्नोक्त युक्तिगुलिर वैधता वा अवैधता याचाई कर।

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) कमल पुरस्कारेर योग्य केनना से एकजन साहसी।

(iv) विज्ञ व्यक्तिरा ভালो हय; सुतरां कौन कौन अज्ञ व्यक्ति हय विज्ञ, कारण कौन कौन अज्ञ व्यक्ति हय ভালो।

भेन-चित्रको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कहरूको वैधता र अवैधता परीक्षण गर्नुहोस्–

(i) AIO-I

(ii) AEI-2

(iii) कमल बहादुर भएकाले पुरस्कारको हकदार छन्।

(iv) ज्ञानीहरू असल हुन्छन्, त्यसैले कोही अज्ञानीहरू बुद्धिमान हुन्छन्, किनकि कोही अज्ञानीहरू राम्रो हुन्छन्।

(d) What is existential import of propositions? Do all standard form of Categorical propositions have existential import?

বচনের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য কাকে বলে ? সকল নিরপেক্ষ বচনাকারের অস্তিত্বমূলক তাৎপর্য থাকে কি?

प्रतिज्ञासिक्तो अस्तित्वमूलक तात्पर्य के हो ? के सबै मानक रूपहरूको अस्तित्वमूलक तात्पर्य हुन्छ ?

—x—